

Nombre: _____

Lección 2

Sumar fracciones con denominadores iguales



Mis objetivos de aprendizaje

Puedo representar la suma de fracciones uniendo cantidades en una recta numérica.

Puedo descomponer una fracción para contar con fracciones unitarias.

Puedo resolver problemas verbales usando sumas y restas.

Activar Construir con barras

➤ Utiliza las barras de fracción de un cuarto para responder cada pregunta.

1 ¿Qué barras de fracciones tienen tú y tu compañero?

2 Determina la suma de las fracciones representadas por tu barra y la de tu compañero.

➤ Utiliza las barras de fracción de un octavo para responder cada pregunta.

3 ¿Qué barras de fracciones tienen los miembros de tu grupo?

4 Elige diferentes pares de barras de fracciones y determina su suma. Escribe al menos dos sumas diferentes.

Explorar Sumar fracciones en la recta numérica abierta

➤ Utiliza una recta numérica abierta para determinar cada suma.

1 $\frac{7}{8} + \frac{5}{8} = \frac{\square}{\square}$



2 $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$

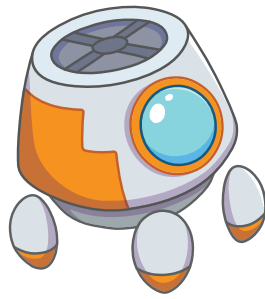


3 $\frac{7}{12} + \frac{4}{12} = \frac{\square}{\square}$



4 $\frac{4}{6} + \frac{4}{6} = \frac{\square}{\square}$





A veces me gusta usar 1 salto para sumar. Otras veces me gusta usar más de un salto.

5 $\frac{1}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\square}{\square}$



6 $\frac{9}{100} + \frac{7}{100} = \frac{\square}{\square}$



7 $\frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{\square}{\square}$



8 $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{\square}{\square}$



Explorar Descomponer y sumar fracciones con denominadores iguales

➤ Responde la pregunta. Luego, explica tu razonamiento.



- 1 Elijah dice que $\frac{5}{8}$ se puede escribir como $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$.
Natalie dice que $\frac{5}{8}$ se puede escribir como $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$. ¿Quién tiene razón? Explica tu razonamiento.



➤ Reescribe cada fracción como una suma de dos o más fracciones de al menos 2 maneras diferentes.

2 $\frac{11}{5}$

3 $\frac{7}{4}$

4 $\frac{9}{10}$

➤ Determina cada suma.

$$5 \quad \frac{7}{100} + \frac{8}{100} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$6 \quad \frac{7}{12} + \frac{8}{12} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$7 \quad \frac{5}{8} + \frac{4}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$8 \quad \frac{4}{10} + \frac{9}{10} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$9 \quad \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$10 \quad \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

➤ Lee la historia y responde la pregunta.

11 Elijah y Logan remueven la tierra para realizar una revisión del terreno. Elijah remueve $\frac{3}{12}$ de la tierra. Logan remueve $\frac{6}{12}$ de la tierra. ¿Cuánta tierra remueven juntos?

12 El lunes, una empresa pavimentó $\frac{5}{10}$ de una carretera. El martes, pavimentó $\frac{2}{10}$ de la carretera. ¿Cuánto de la carretera pavimentó en total la empresa?

**Reflexionar** Fracciones de alimentos

- Lee la historia. Luego, responde cada pregunta. Escribe una ecuación como parte de cada solución.

Kaya comió $\frac{1}{12}$ de la cazuela, Avery comió $\frac{5}{12}$ y Tiago comió $\frac{6}{12}$.

- 1 ¿Cuánto de la cazuela comieron Kaya y Tiago?



- 2 Tiago dice que comió más que Kaya y Avery en total. ¿Es correcto?



- 3 Un amigo llega tarde a la mesa. ¿Queda algo en la cazuela para comer?



- Elige el problema que te parezca adecuado y colorea la estrella.