

## Lección 6

## Registrar saltos como suma y resta

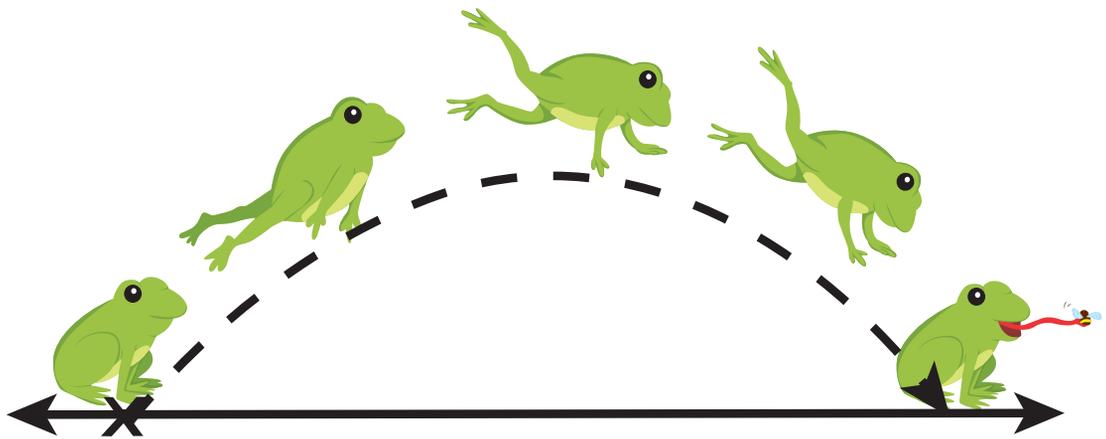


## Mis objetivos de aprendizaje

Puedo escribir una ecuación para representar la suma y resta en una recta numérica.

**Activar** Recta numérica abierta

- Observa la imagen. Piensa en lo que notas y en lo que te preguntas.



**Explorar** Registrar saltos en la recta numérica

➤ Dibuja cualquier salto desconocido. Escribe cada número desconocido.

1

A number line from 0 to 5. A jump starts at 2 and ends at 5, labeled with the number 3.

2
3

2

A number line from 0 to 5. A jump starts at 3 and ends at 1, labeled with the number 2.

3
2

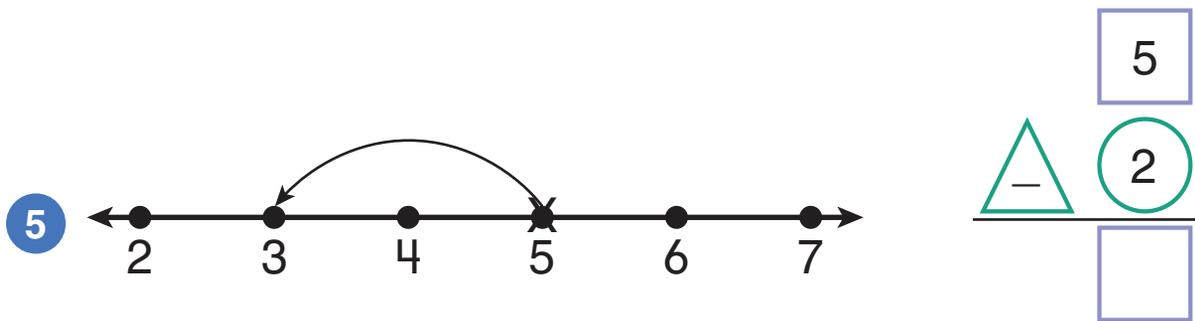
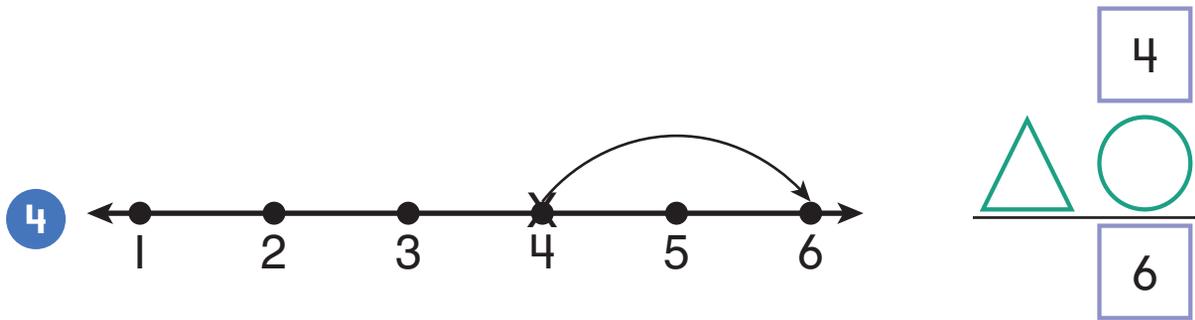
3

A number line from 3 to 8. A jump starts at 3 and moves to the left.

3
4

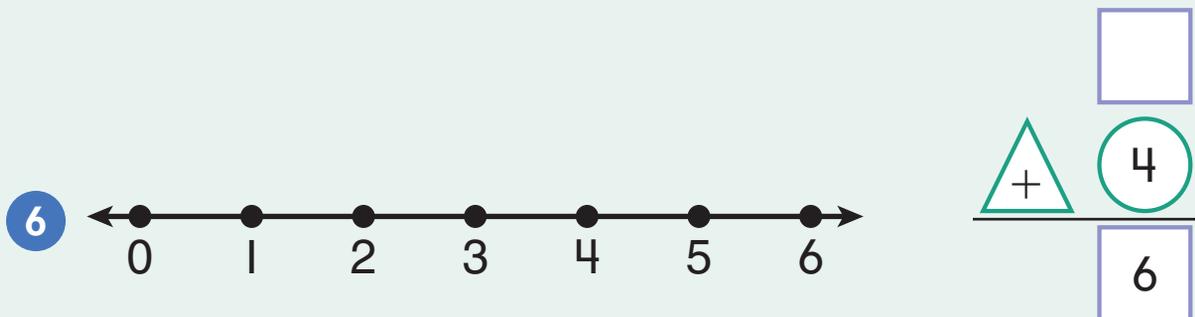


➤ Etiqueta cada salto y completa cada ecuación.



## Desafío

➤ Dibuja el salto. Luego, determina el número desconocido.





**Reflexionar** Filas en el cine

➤ Lee la historia. Luego, responde cada pregunta.

Inhee y Bella van al cine. La fila 1 es la más cercana a la pantalla. Inhee se sienta en la fila 2. Bella se sienta en la fila 4.

1 ¿Quién está más cerca de la pantalla de cine?



2 ¿Cuántas filas separan a Inhee y Bella? Explica tu razonamiento.



3 Cuando Bella se acerca 1 fila a la pantalla, ¿en qué fila estará? Explica tu razonamiento.



➤ Elige el problema que te parezca adecuado y completa la estrella.